

Leitbild Schule Mammern



Im Ausdruck «Leitbild» stecken zwei Begriffe. Mit «Bild» wird nicht in erster Linie die Realität beschrieben, sondern eine Vorstellung von der wünschbaren Weiterentwicklung der Schule Mammern. «Leiten» bringt zum Ausdruck, wie dieses «Bild» erreicht werden soll.

Wir wollen eine attraktive Schule im Dorf sein, wo sich alle an der Schule beteiligten Personen wohl fühlen.

Im Leitbild der Politischen Gemeinde Mammern ist unter BILDUNG zu lesen: «Die Kinder von Mammern besuchen den Kindergarten und die Primarschule wenn möglich im Dorf. Der Oberstufenunterricht findet in Steckborn statt. Die gute Qualität der Schule ist aufrecht zu erhalten, Angebot und Führung sind zeitgemäss weiterzuentwickeln. Mit öffentlichen Veranstaltungen pflegt die Schule den Kontakt zur Bevölkerung und leistet einen kulturellen Beitrag zum Dorfleben.»

Das Leitbild Schule Mammern versteht sich als Vertiefung der schulbezogenen These aus dem Leitbild der Politischen Gemeinde Mammern.

In ihrem Leitbild skizziert die Schule Mammern ihr Profil. Es beschreibt Werte und Haltungen, die den für unsere Schule verantwortlichen Menschen wichtig sind. Es soll wegleitend sein für die Weiterentwicklung der Schule Mammern. Das Leitbild ist ein gemeinsames Werk von Schulteam und Schulkommission mit Einbezug der Eltern und des Gemeinderates der Politischen Gemeinde Mammern. Es setzt den Rahmen für aktuelles und künftiges Handeln. Das Leitbild wird periodisch auf seine Wirksamkeit überprüft.

Schulhauskultur

Die Schule Mammern ist ein Ort der Bildung, wo Schüler und Schülerinnen gerne lernen, Lehrerinnen und Lehrer gerne unterrichten und alle weiteren Mitarbeitenden gerne arbeiten.

- Wir pflegen einen wertschätzenden Umgang miteinander.
- Wir halten uns an vereinbarte Regeln.
- Wir greifen Konfliktsituationen auf und suchen konstruktive Lösungen.
- Wir tragen Sorge zu Materialien, zum Schulhaus und zum Schulareal.

Schulanlage

Das Mehrzweckgebäude Mammern ist in die Schulanlage integriert. Es ist ein wichtiges Zentrum für das kulturelle Dorfleben.

- Die Turnhalle, die Aussenanlage und klar definierte Räumlichkeiten stehen der Bevölkerung und Vereinen gemäss Regelung durch die Betriebskommission zur Verfügung.
- Die Räumlichkeiten und die Schulanlage werden von allen mit Sorgfalt behandelt.
- Abgesehen von bewilligten Ausnahmen herrscht in und um die Schulanlage Rauch- und Alkoholverbot.

SCHULTEAM

Unterricht

Mit einer positiven Grundhaltung fördern und fordern wir die Schülerinnen und Schüler durch einen lebensnahen, zielgerichteten und handlungsorientierten Unterricht.

- Wir schaffen ein Unterrichtsklima, das ein motiviertes Lernen und Zusammenarbeiten ermöglicht.
- Wir stellen klare Anforderungen im Einklang mit dem kantonalen Lehrplan.
- Wir gestalten einen lebendigen Unterricht durch Methodenvielfalt und individuellen Lernangebote.
- Wir führen regelmässig klassenübergreifende Projekte und Anlässe durch.
- Wir legen gemeinsame Jahresziele fest, die als Leitfaden über alle Stufen und Klassen hinweg dienen.
- Wir nehmen die Vielfalt der Kinder als Chance für einen spannenden Unterricht wahr.

Schülerinnen und Schüler

Wir unterstützen Schülerinnen und Schüler auf dem Weg zu eigenständigen, verantwortungs- und umweltbewussten Menschen.

- Wir fördern die Schülerinnen und Schüler in Selbst-, Sach- und Sozialkompetenz.
- Wir stärken die Gemeinschaft durch Rituale und Anlässe.
- Wir schaffen Möglichkeiten zur Mitsprache.
- Wir halten die Schülerinnen und Schüler zum sorgsamem Umgang mit der Schulanlage an und unterstützen mit gezielten Aktionen deren Pflege.
- Wir bauen auf den individuellen Fähigkeiten der einzelnen Kinder auf.
- Wir sind bestrebt, speziellen Bedürfnissen durch gezielte Einzelförderung gerecht zu werden.

Lehrpersonen

Alle Klassen- und Fachlehrpersonen sind Teil des Schulteams.

- Wir begegnen uns mit Achtung und Vertrauen.
- Wir arbeiten an gemeinsamen Inhalten und Zielen.
- Wir sind offen und lernbereit.
- Wir treffen uns regelmässig zu Teamsitzungen.
- Wir können uns im Team aufeinander verlassen.
- Wir informieren einander.
- Wir nutzen individuelle Fähigkeiten von Teammitgliedern und verteilen die Ressortarbeiten fair untereinander.

Eltern

Wir pflegen eine konstruktive Zusammenarbeit mit den Eltern.

- Wir führen jährlich oder nach Bedarf Eltern-Kind-Gespräche durch.
- Wir informieren die Eltern periodisch oder nach Bedarf über das Schulgeschehen.
- Wir sehen Erziehung als gemeinsame Aufgabe von Eltern und Schule.
- Wir sind den Anliegen der Eltern gegenüber offen und freuen uns über Schulbesuche.

Öffentlichkeit

Wir informieren die Öffentlichkeit regelmässig und transparent über unsere Schule.

- Wir gewähren Einblick in unseren Schulalltag und organisieren Besuchstage.
- Wir nutzen verschiedene Medien zur Kommunikation nach aussen.
- Wir informieren frühzeitig über Veränderungen in der Schulorganisation.
- Wir sind aufgeschlossen gegenüber Veränderungen in der Gesellschaft.

Qualität

Wir überprüfen regelmässig die Qualität unserer Arbeit.

- Wir überprüfen regelmässig die Umsetzung unserer Ziele und ihre Wirksamkeit.
- Wir sind offen gegenüber Neuem und behalten Bewährtes bei.
- Wir bilden uns individuell und im Team weiter.

SCHULKOMMISSION

Führung und Organisation

Die Schulkommission vertritt die Schule im politischen Umfeld. Sie trägt die Gesamtverantwortung für die Schule Mammern.

- *Wir legen Wert auf klare Strukturen.*
- *Wir informieren rechtzeitig und offen über anstehende Änderungen.*
- *Wir stellen das Wohl des Kindes ins Zentrum unseres Handelns.*
- *Wir vereinbaren zusammen mit dem Schulteam gemeinsame Ziele.*
- *Wir gewähren den Lehrpersonen grossen Freiraum zur Erreichung einer hohen Unterrichtsqualität.*
- *Wir definieren zusammen mit der Lehrerschaft die Entwicklungsrichtung der Schule und unterstützen deren Umsetzung.*
- *Wir unterstützen die Weiterbildung der Mitglieder der Schulkommission und der Lehrpersonen.*
- *Wir informieren den Gemeinderat über wichtige Belange der Schule.*

ELTERN

Die Eltern unterstützen Schulteam und Schulkommission in ihrer Arbeit.

- Wir pflegen den regelmässigen Kontakt zu den Lehrpersonen.
- Wir informieren die Klassenlehrkraft über wesentliche Belange der Familie, welche mit dem Wohl des Kindes im Unterricht zusammenhängen.

Wir stehen hinter den Regeln für das Zusammenleben in unserer Schule.